

GUÍA DOCENTE

ACTIVIDAD A DISTANCIA CON SESIONES SINCRÓNICAS

III PROGRAMA MINERVA DE FORMACION DE JOVENES INVESTIGADORES

[Metodología de Investigación Aplicada a los Cuidados.
Nivel introductorio con módulo práctico avanzado]

Contenido

1. Fundamento
2. Objetivos
3. Contenidos Temáticos
4. Metodología
5. Evaluación y seguimiento
6. Profesorado

Modalidad: a distancia con sesiones sincrónicas

Horas: 100* acreditadas

*Ampliables con 150 h de prácticas suplementarias opcionales

Plazas: 25

CATEDRA INDEX ICS

Coordinación:

Dra. Sonia Herrera Justicia

Calendario

Fecha	Actividad
1-20 octubre 2026	Convocatoria y selección de candidatos
28 octubre 26 17:00-18:30	Inauguración del curso en sesión sincrónica
29 octubre - 9 noviembre 26	Trabajo autónomo del alumnado: UT 1 a 4
10 noviembre 26 17:00-19:00	Tutoría 1: Conceptualización del problema de investigación (sesión sincrónica)
11-22 noviembre 26	Trabajo autónomo del alumnado: UT 5 a 10
23 noviembre 26 17:00-19:00	Tutoría 2: Planificación operativa de la investigación (sesión sincrónica)
24 noviembre a 15 diciembre 26	Trabajo autónomo del alumnado: UT 11 y 12
16 diciembre 26 17:00-19:00	Tutoría 3: Condiciones operativas y comunicación de la investigación (sesión sincrónica)

15 enero 27	Plazo entrega de práctica obligatoria módulo básico
20 enero 27	Plazo matriculación módulo de prácticas avanzadas
1 febrero a 15 marzo 27	Periodo de prácticas avanzadas (podrán programarse tutorías complementarias a demanda del alumnado)
30 marzo 27	Sesión de presentación de trabajos finales del módulo avanzado
28-30 mayo 27	Presentación de resultados de trabajos finales en INVESCOL-25

1. Fundamento

Generar conocimiento para dar respuesta a los problemas de salud de los ciudadanos, es el principal fin que persigue la investigación y lo que le da sentido en áreas aplicadas al contexto asistencial como la Enfermería. Además, la investigación hace visible el trabajo de los profesionales clínicos, en tanto es capaz de determinar qué resultados en salud son sensibles a su práctica profesional. En los últimos años estamos asistiendo a un crecimiento exponencial de la producción científica, que solo se explica por la creciente aceptación que la investigación está teniendo entre los profesionales clínicos, que a través de sus estudios aplicados están contribuyendo a afianzar el movimiento de las prácticas basadas en evidencias. Este curso pretende dar respuesta a aquellos profesionales que se adentran por vez primera en el campo de la investigación aplicada en el ámbito de la salud.

El curso está dirigido a enfermeras del ámbito clínico que deseen incorporar la investigación en sus respectivos contextos clínico-asistenciales, y por tanto pone énfasis en la implementación del conocimiento. El equipo de profesores de este curso cuenta con una dilatada experiencia en formación en metodología de investigación en Enfermería.

2. Objetivos

Los participantes podrán:

1. Definir problemas de investigación en cuidados de salud y elegir el diseño más apropiado.
2. Utilizar la búsqueda bibliográfica como una forma de indagación para la adquisición de conocimiento actual y relevante acerca del problema de investigación.
3. Adquirir habilidades prácticas en la utilización de los métodos y técnicas de investigación en sus diferentes etapas.
4. Aumentar sus competencias en la ejecución de proyectos de investigación realizados en equipo.

3. Contenidos Temáticos

MÓDULO TEÓRICO

- Unidad temática 1. El diseño de un protocolo de investigación
- Unidad temática 2. La formulación del problema de investigación.
- Unidad temática 3. La revisión del estado de conocimientos: la búsqueda bibliográfica.
- Unidad temática 4. Identificación del marco teórico, la hipótesis y los objetivos de la investigación.
- Unidad temática 5. La elección de la estrategia: principales diseños de investigación.
- Unidad temática 6. Sujetos, población y muestra.
- Unidad temática 7. Variables de estudio. Definición y clasificación.
- Unidad temática 8. Métodos de recogida de datos.
- Unidad temática 9. Análisis e interpretación de datos cuantitativos.
- Unidad temática 10. La ética en la investigación.
- Unidad temática 11. Planificación operativa de la Investigación: aplicabilidad, equipo, cronograma y presupuesto.
- Unidad temática 12. Informe final y comunicación de los resultados de la investigación.

MÓDULO PRÁCTICO

a) Práctica básica (obligatoria y realizada de forma individual):

Revisión crítica de un estudio metodológico. El alumnado deberá identificar un artículo publicado en una revista científica sobre creación y/o validación de un instrumento de valoración, que deberá resumir y realizar un comentario crítico sobre la aplicabilidad del instrumento a un entorno concreto que esté en relación con tu ámbito laboral o área preferencial de trabajo. Para hacerlo se servirá de la guía de trabajo individual proporcionada en el curso.

b) Práctica avanzada (opcional, realizada en equipo, añadirá 150 horas de prácticas suplementarias):

Proyecto de Investigación tutorizado. El alumnado, constituido en equipos no superiores a cuatro personas, deberá realizar un proyecto de investigación con prueba piloto siguiendo la metodología expuesta en el curso. Aquellos proyectos de investigación que cumplan los criterios de relevancia, adecuación metodológica y aplicabilidad, se recomendará su propuesta para ser evaluados por una fuente de investigación.

Presentación de los trabajos finales. Tras la finalización del curso se programará una sesión digital en directo para la presentación de los proyectos de investigación elaborados por el alumnado. Esta sesión tiene un marcado contenido pedagógico, ya que pone a prueba las capacidades del alumnado para defender el cambio sustentado en investigaciones concretas. En ella los participantes dispondrán de 10 minutos para defender su trabajo, tras el cual se abrirá un coloquio en el que participarán profesorado y alumnado.

4. Metodología

Nuestro enfoque EBP (Enseñanza Basada en Problemas) se sustenta en la investigación dirigida a la acción y por tanto privilegia las potenciales del alumnado para aplicar el conocimiento a situaciones problemáticas y concretas de su práctica asistencial.

Las introducciones teóricas se realizan en forma de **video-seminarios** donde los contenidos se ilustran con ejemplos prácticos de investigaciones primarias y secundarias realizadas en el campo de la salud. Las sesiones se complementan con tutorías colectivas realizadas de manera sincrónica, donde el alumnado podrá plantear sus dudas.

Como complemento a las clases programadas, el alumnado dispondrá de acceso al **campus virtual** de Findex durante el periodo de tiempo de duración del curso, en un aula virtual propia, donde encontrarán los recursos básicos (desarrollos temáticos, biblioteca virtual, documentos de apoyo, foros de discusión, etc.), así como la guía del alumno y los ejercicios de evaluación y autoevaluación. Además, dispondrán de acceso a todos los espacios codificados del campus virtual de la Fundación Index (bases de datos bibliográficas, biblioteca digital especializada en investigación, hemeroteca digital, etc.).

5. Evaluación y seguimiento

Se realizará en progreso a lo largo del curso, a través de las sesiones tutoriales, los ejercicios de autoevaluación ligados a cada módulo y el análisis de contenido del trabajo de fin de curso, necesario para superar el mismo. Para garantizar que el alumno progresa adecuadamente contará un profesor-tutor que le guiará y asesorará metodológicamente.

Será el alumno quien marque su ritmo de trabajo en función de sus posibilidades y progresos alcanzados, no obstante, deberá realizar el módulo práctico en el periodo previsto. Los alumnos deberán asistir a un mínimo **del 90 %** de la carga lectiva (emisiones sincrónicas) para poder obtener el certificado de asistencia.

La evaluación final tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos, la asistencia, la satisfacción del alumno y la adquisición de conocimiento.

Aquellos trabajos finales adecuadamente realizados, originales y relevantes, con un tratamiento metodológico correcto, serán propuestos para su presentación en la próxima edición de **INVESCOL Jornadas de Investigación en Enfermería** organizadas por el Consejo de Enfermería de Castilla y León con la colaboración de la Fundación Index, que tendrán lugar en 28-30 de mayo de 2026.

6. Profesorado

Dra. Sonia Herrera Justicia (Coordinación). Coordinadora de la Cátedra Index de Investigación en Cuidados de Salud, UCAM-Fundación Index.

Dr. Manuel Amezcua. Catedrático de Investigación en Cuidados de Salud, UCAM. Presidente de la Fundación Index.

Dra. Estella Algarra. Fundación Biosanitaria de Andalucía Oriental. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Granada.

Ms. Ramiro Altamira Camacho. Laboratorio de Enfermería Basada en la Evidencia. Fundación Index, Granada.